

إقرأ النص التالي بتمعن:

سنابل القمح

كانت سلوى تتجول مع جدها بين الحقول.

شاهدت سلوى الحصادة الكبيرة.

حصدت الحصادة سنابل القمح الصفراء.

حملت سلوى بيدها سنبله من القمح.

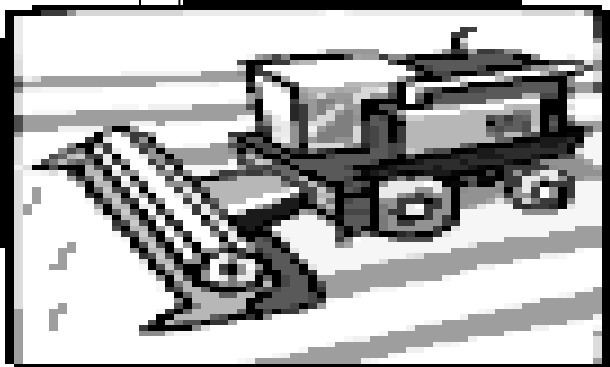
فسألها جدها: ماذا نأخذ من السنبله يا سلوى؟

فأجابت سلوى: نأخذ حبات قمح يا جدي. ونطحنها فتصبح

طحينا، ثم نعجن الطحين ونصنع منه العجين وبعد أن

نخبزه يتكون رغيف الخبز.

ضحك الجد، وناول سلوى سنبله قمح صفراء.



1) تنفيذ تعليمات:

أ- ضع خطا تحت عنوان النص .

ب- أكتب اسم البنت من النص داخل المستطيل.

ت- اشطب آخر كلمة في النص.

2) أجب عن الأسئلة التالية:

س أ أين كانت تتجول سلوى مع جدها؟

•
س ب ماذا حصدت الحصادة؟

•
س ت ماذا حملت سلوى بيدها؟

•

ضع دائرة حول الإجابة الصحيح

س ث نصنع من القمح:

* حليبيا * خبزنا * عطرا

3) ضع اشارة صحيح أو خطأ X آخر كل جملة:

أ- شاهدت سلوى حصادة كبيرة. _____

ب- نأخذ من سنابل القمح حب غنب. _____

ت- عندما نطحن حب القمح نأخذ منه عصيرا. _____

4) رقم الجمل التالية من 1-3 حسب التسلسل الصحيح لصنع رغيف الخبز:

نعجن الطحين فيصبح عجينا.

نخبز العجين فيصبح خبزا.

نطحن حبات القمح فتصبح طحينا.

5) ضع دائرة حول الكلمة الشاذة في كل مجموعة:

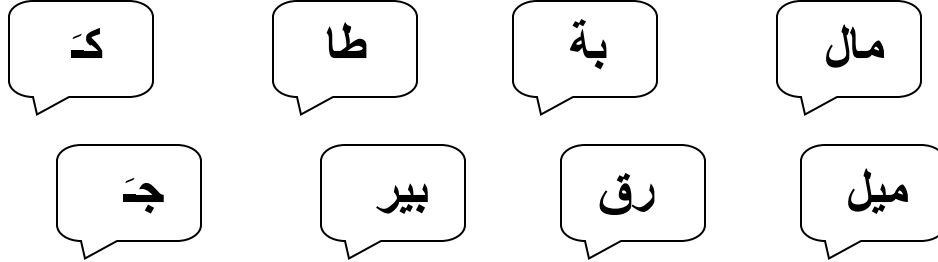
أ- قمح - شعير - خيار - عدس

ب- باب - جدة - أخت - أم

ت- سلوى - وداد - ساري - تمام

القسم الثاني: (لغة)

6 أ- كون من المقاطع التالية كلمات مفيدة المعنى:



.....-1-2-3-4-5

ب- أكمل الحرف أو المقطع الناقص في الكلمة:

ع... عا...ف ...زي... سو...
...ليل ...خا... قص...

ت- كون كلمات جديدة من الحروف التالية:

ع - د - ل - ب - ي - ط - ا - ر

.....-1-2-3-4-5

7) أكتب الكلمة المناسبة على الخط:

- أ- اشتريت سهير حقيبة
 - ب- شرب خليل كأس
 - ت- لعب أخي في البيت
-

8) رتب الكلمات المبعثرة لجمل مفيدة:

أ- خمس - انسان - عند - حواس - كل

.....

ب- في - الفيل - الغابات - يعيش

.....

ت- الغرق - النملة - من - نجت

.....

9) أكمل الجدول:

مفرد	جمع
حقل
سنبلة
حبة
مدرسة
فراشة

10) أكمل الناقص:

- أ- روان دار سامي. (زار - زارت)
- ب- نام في سريره. (أخي - أختي)
- ت- المعلم قصة جميلة. (قرأت - قرأ)

